

Согласовано

И.о. директора муниципального
казенного общеобразовательного
учреждения средней
школы № 2 г.Дубовки
Дубовского муниципального района
Волгоградской области

Г.Г.Савченко



Утверждаю

Заведующий муниципального
казенного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 3 г.Дубовки
Дубовского муниципального района
Волгоградской области

Н.Н.Елесина



**План работы
по реализации преемственности
МКДОУ д/с № 3 г.Дубовки
и
МКОУ СШ № 2 г.Дубовки
на 2022-2023 учебный год**

2022 год

План работы по преемственности

МКДОУ д/с № 3 г. Дубовки и МКОУ СШ № 2 г. Дубовки

Одной из приоритетных задач ФГОС дошкольного образования является освоение детьми универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных).

Решение данной задачи возможно при условии обеспечения преемственности детского сада и школы, где детский сад на этапе дошкольного возраста осуществляет личностное, физическое, интеллектуальное развитие ребенка. Также формирует предпосылки учебной деятельности, которые станут фундаментом для формирования у младших школьников универсальных учебных действий, необходимых для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Организация работы по преемственности с начальной ступенью школы осуществляется по трем основным направлениям:

- методическая работа с педагогами (ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев "портрета выпускника");
- работа с детьми (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий);
- работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

Цель:

- Реализовывать единую линию развития на этапах дошкольного и начального школьного детства, придавая педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.
- Сохранение и укрепление здоровья, всестороннее физическое и психическое развитие, становление ребёнка как личности.

Задачи:

1. Осуществление педагогической пропаганды среди родителей, широкой общественности по разъяснению целей воспитания, обучения и подготовки к школе.
2. Усовершенствование форм организации и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе.
3. Развитие ведущей деятельности каждого периода детства:
 - игровой – в дошкольном;
 - учебной – в младшем школьном возрасте.Это важнейший фактор психического и личностного развития ребенка, безболезненной адаптации к последующей ступени образования.
Создание системы непрерывного обучения, обеспечивающее эффективное поступательное развитие ребенка, его успешное обучение и воспитание на данных ступенях образования.

Преемственность между дошкольным учреждением и начальной школой осуществляется по следующим направлениям.

1. Согласованность целей на дошкольном и начальном школьном уровнях. Воспитательно-образовательный процесс подчинен становлению личности ребенка (развитию его компетентностей), способствует развитию у ребенка следующих качеств:

- креативности,
- интеллектуальности,
- самостоятельности,
- ответственности,
- самосознания
- самооценки.

2. Координация программ дошкольного и начального общего образования для обеспечения высокого качества преемственности в соответствии с ФГОС;
3. Формирование социальной успешности у детей с недостатками в физическом и психическом развитии, а также у детей из неблагополучных семей;
4. Повышение родительской компетентности в развитии и воспитании ребенка «успешного первоклассника» в соответствии с ФГОС;
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках преемственности дошкольного и начального образования;
6. Усовершенствование формы организации и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе.

Средствами обеспечения преемственности являются педагогические технологии непрерывного (дошкольного, начального общего) образования, в обязательном порядке включающие в себя обозначенные основания преемственности. При этом обучение детей дошкольного возраста строится на основе специфичных для этого возраста видов деятельности (игра, лепка, конструирование, рисование и др.), в рамках которых происходит становление предпосылок учебной деятельности к 6-7г.

Полноценное развитие ребенка от данной ступени образования к последующей возможно только при соблюдении непрерывности всех ступеней образования.

Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
Методическая работа		
Обсуждение и утверждение совместного плана работы. Вопросы преемственности ДОУ и школы.	Сентябрь	Директор МКОУ СШ №2 Заведующий МКДОУ д/с №3
Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков)	В течение года	Учитель начальных классов, старший воспитатель, воспитатели
Участие в педагогических советах.		
Взаимное консультирование.		
Проведение совместных родительских собраний		
Мониторинг готовности воспитанников подготовительной группы к школьному обучению	апрель	Заведующий, старший воспитатель, учитель начальных классов, воспитатели

Содержание работы с детьми		
Развлечение «День знаний»	Сентябрь	Муз. руководитель, воспитатели
Беседа-игра: «Хороша ли школьная страна?»		
Экскурсия в школу (посещение библиотеки, спортивного и актового зала)	Октябрь	Воспитатели
Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели подготовительной группы
Литературная гостиная: «Там я в новую страну дел и знаний и умений путешествии начну...» Чтение и рассказывание стихов о школе. Знакомство с пословицами, поговорками и загадками об учении в школе.		
Играем в школу: «Один учебный день».		
Сюжетно-ролевая игра «Я - школьник»	Декабрь	Воспитатели
Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)	Январь	Учитель начальных классов, воспитатели
Рассматривание школьных принадлежностей и проведение игры-викторины «Мои помощники»		
Экскурсия в школьный музей Боевой славы	Февраль	Директор, Заведующий, Воспитатели
Выставка детских работ «Моя будущая школа»		
Цикл познавательных досуговых мероприятий «Секреты школьного портфеля»	Март	Воспитатели
Словесные и дидактические игры школьной тематики		
Совместная выставка рисунков «Школа глазами первоклассников и дошколят»	Апрель	Педагог-психолог, воспитатели, учитель начальных классов
НОД: «Безопасная дорога в школу».	Май	Воспитатели, муз. руководитель,
Составление безопасного маршрута до школы. Выпуск детей в школу. Приглашение учителя начальных классов		
Содержание работы по взаимодействию с родителями		
Родительское собрание «Подготовка к школе в системе "детский сад – семья – школа"»	Сентябрь	Воспитатели
Консультация «Психологическая готовность к школе» Правила для родителей.	Октябрь	Педагог-психолог, воспитатели подготовительной группы

Обновление информации на стенде в ДОУ «Для вас, родители будущих первоклассников»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели, учитель начальных классов, педагог-психолог
Выпуск буклетов «Леворукий ребенок», Консультация «Гиперактивный ребёнок в детском саду и школе».	Январь	Педагог-психолог, воспитатели
Оформление папки для родителей «Что должен уметь будущий первоклассник	Февраль	Педагог-психолог, воспитатели
Консультация специалистов, учителя для родителей «Вы спрашиваете – мы отвечаем» (дистанционно).	Апрель	Специалисты, воспитатели
Итоговое родительское собрание с присутствием учителя начальных классов «Скоро в школу». - готовность детей к школе - правила составления маршрута «По дороге в школу» - как правильно организовать свободное время ребенка	Май	Заведующий, учитель начальных классов, старший воспитатель, воспитатели